

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра финансов и кредита

**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

38.05.01 Экономическая безопасность

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

«Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»

---

*Наименование специализации*

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.э.н., доцент, проф. кафедры Финансов и кредита В.Н. Незамайкин

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры

№ 6 от 13 апреля 2023 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины .....	7
4. Образовательные технологии .....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1 Система оценивания .....	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	10
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
6.1 Список источников и литературы .....	15
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	16
9. Методические материалы.....	17
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	17
Приложение 1. Аннотация дисциплины .....	19

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучить инструменты диагностики кризисов и технологию преодоления кризисных явлений в организациях и дать представление об основных подходах к антикризисному управлению в современных условиях для обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины научить студентов:

- изучить методические и законодательные основы антикризисного управления;
- сформировать систему базовых знаний в области антикризисного управления организациями;
- раскрыть сущность и содержание основных вопросов антикризисного управления;
- изучить методологические основы оценки и анализа управленческих решений в условиях несостоятельности организаций;
- проанализировать существующие способы реструктуризации и финансового оздоровления организаций, систему механизмов и мероприятий по финансовой стабилизации, формирование моделей восстановления платежеспособности и их использование на практике.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен использовать информацию разного уровня для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценки угроз и рисков экономической безопасности, готовить аналитические материалы	ПК -2.3 Анализирует и применяет нормативно-правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: современные нормативно-правовые акты по обеспечению экономической безопасности Уметь: применять нормативно-правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками анализа и применения нормативно-правовых актов в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-3 Способен проектировать и разрабатывать системы, обеспечивающие экономическую безопасность, системы управления рисками, внутреннего аудита, в т.ч с использованием информационных технологий	ПК-3.2 Осуществляет проверку существующих регламентов и разрабатывает рекомендации по их совершенствованию в целях повышения экономической безопасности	Знать: методы проверки существующих регламентов и разработки рекомендаций по их совершенствованию в целях повышения экономической безопасности Уметь: осуществлять проверку существующих регламентов в целях повышения экономической безопасности Владеть: навыками разработки рекомендаций по совершенствованию

		регламентов в целях повышения экономической безопасности
	ПК-3.3 Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности	Знать: методы планирования, координирования и нормативного обеспечения деятельности организаций в целях обеспечения экономической безопасности Уметь: планировать и координировать деятельность организаций в целях обеспечения экономической безопасности Владеть: навыками осуществления планирования, координирования и нормативного обеспечения деятельности организаций в целях обеспечения экономической безопасности
ПК- 4 Способен проводить мониторинг и контроль основных показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъектов и обеспечения текущей деятельности	ПК-4.3 Разрабатывает меры, план мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта	Знать: меры по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации Уметь: разрабатывать план мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации Владеть: навыками разработки мер и плана мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономическая статистика», «Экономико-математические методы и модели», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Риск-менеджмент», «Основы риск-менеджмента», «Финансовый менеджмент», «Стандарты риск-менеджмента», «Практика по профилю профессиональной деятельности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик Преддипломной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>18</b>
	Семинары	<b>24</b>
	Всего:	<b>42</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>12</b>
	Семинары	<b>12</b>
	Всего:	<b>24</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>4</b>
	Семинары/лабораторные работы	<b>8</b>
	Всего:	<b>12</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Основные понятия и вводные положения антикризисного управления.	<p>Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Стратегия и тактика антикризисного управления. Предпосылки и основные понятия в определении банкротства организации. Диагностика банкротства. Санация организации я. Механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Профессиональная деятельность антикризисного управляющего.</p>
3	Тема 2. Общие методы финансового оздоровления организаций	<p>Несудебные и судебные процедуры санации и реструктурирования. Сущность понятия санации. Санация в законодательстве о банкротстве. Виды реструктуризации и их сущность. Реструктурирование неплатежеспособной организации как основная мера восстановления платежеспособности. Реструктуризация бизнеса, прав собственности, имущественного комплекса, системы управления и задолженности.</p> <p>Реинжиниринг бизнес-процессов в целях финансового оздоровления организаций.</p> <p>Использование процедур банкротства для восстановления платежеспособности организаций. Реабилитационные (финансовое оздоровление, внешнее управление, мировое соглашение) и ликвидационные (конкурсное производство) процедуры банкротства. Экономический и правовой смысл конкурсного производства. Сохранение работоспособного бизнеса в ликвидационных процедурах банкротства – банкротство как инструмент защиты бизнеса от разрушения.</p> <p>Участники дела о банкротстве организаций: права, обязанности, интересы. Права и обязанности организации должника по вопросу подачи заявления в арбитражный суд о своем банкротстве. Интересы кредиторов и собственников организации должника. Защита прав и интересов работников организации должника. Ответственность руководителей организации в процедурах банкротства. Учет прав и законных интересов государства. Сфера деятельности, функции и роль антикризисных управляющих.</p>
4	Тема 3. Диагностика и мониторинг финансово-экономического состояния организаций	<p>Диагностика как процесс распознавания состояния объекта исследования. Цель, требования и этапы диагностики организаций. Диагностика – как основа для разработки и принятия управленческих решений. Комплексная бизнес-диагностика организации, виды и</p>

		<p>направления анализа. Задачи, направление и содержание основных видов анализа при комплексной бизнес – диагностике. Ситуационный анализ, организационно – управленческий анализ, финансово – экономический анализ, производственно – хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала. Другие виды диагностики – экспресс-анализ, диагностика на основании правовых документов.</p> <p>Понятие антикризисного мониторинга. Содержание этапов проектирования системы предупреждения неплатежеспособности.</p>
5	Тема 4. Финансовый анализ неплатежеспособной организации	<p>Информационная база финансового анализа. Общие принципы и схема проведения финансового анализа организации. Основные виды анализа – вертикальный, горизонтальный, коэффициентный, трендовый, факторный и сравнительный.</p> <p>Особенности диагностики платежеспособности организаций в целях антикризисного управления. Основные финансовые коэффициенты, характеризующие состояние организации. Пример проведения расчетов. Анализ и оценка финансовых результатов. Особое значение исследования динамики финансовых показателей в антикризисном управлении. Оценка ликвидности и платежеспособности организации. Оценка финансовой устойчивости организации. Оценка деловой активности и эффективности деятельности. Показатели оборачиваемости. Показатели рентабельности. Модели оценки вероятности банкротства.</p>
6	Тема 5. Особенности антикризисного финансового управления	<p>Основные задачи финансового менеджмента в неплатежеспособной организации. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия. Классификация затрат предприятия и характер их поведения при изменении объемов производства в релевантном диапазоне.</p> <p>Финансовая устойчивость как свойство экономических систем сопротивляться (противостоять) негативным факторам и сохраняться при их действии. Управление финансовой устойчивостью.</p> <p>Особенности операционного анализа в целях финансового оздоровления организаций. Расчет порога рентабельности, запаса финансовой прочности, требуемого маржинального дохода для расчета по долгам организации и других ключевых показателей. Ассортиментная политика предприятия. Простой критерий оптимизации ассортимента. Ограничения при планировании производственной программы (по емкости рынка, по сырью и материалам, по производственным мощностям и трудовым ресурсам). Сложный критерий оптимизации ассортимента. Обоснование производства и реализации некоторых видов продукции ниже себестоимости.</p>



#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	2 балла	10 баллов
- решение практического задания	5 баллов	20 баллов
- тестирование	10 баллов	10 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – зачет		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии учитываются (максимально 2 балла):

- степень раскрытия содержания материала (0-1 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-1 балла);

При оценивании практического задания учитывается:

- обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме, соблюдая последовательность совершаемых действий, имеются неточности, студент самостоятельно их исправляет (4-5 баллов);
- обучающийся решил практическое задание, не соблюдая последовательность совершаемых действий, есть 2-3 недочета (1-3 балла);
- обучающийся практическое задание решил частично, не соблюдая последовательность совершаемых действий, имеются существенные неточности (0-1 балл).

Критерии оценки выполнения тестирования:

- правильные ответы на 51% до 70% вопросов – удовлетворительно (3)
- правильные ответы на 71% до 85% вопросов – хорошо (4);
- правильные ответы на от 86% до 100% вопросов – отлично (5).

Примерная тематика докладов:

1. Диалектический характер кризисов в процессах развития социально-экономических систем.
2. Зарубежный опыт антикризисного управления.
3. История развития антикризисного менеджмента в России.
4. Сравнительный анализ понятий «эффективное управление» и «антикризисное управление» организацией.
5. Антикризисное управление глобальными мировыми проблемами.
6. Особенности регионального антикризисного менеджмента (на примере конкретного субъекта Федерации).
7. Антикризисные меры по адаптации экономики Крыма и Севастополя при вхождении в социально-экономическое пространство Российской Федерации.
8. Специфика антикризисного управления градообразующими субъектами.
9. Моделирование жизненных циклов организации и антикризисное управление.
10. Функциональная роль государственного управления в условиях кризиса: зарубежный и российский опыт.
11. Основные направления антикризисных действий Правительства РФ в период глобального экономического кризиса.
12. Несостоятельность организации: признаки и порядок установления
13. Роль процедур банкротства в условиях рыночной экономики.
14. Институт банкротства в дореволюционной и современной России.
15. Организационно-правовые и финансовые основы института банкротства в современной России.
16. Специфика причин банкротства компаний в России.
17. Отличительные особенности законодательства «О банкротстве (несостоятельности)», принятого в Российской Федерации в 2002 году.
18. Рейнжиниринг бизнес процессов в целях финансового оздоровления организаций.
19. Сравнительный анализ понятий «Реструктуризация» и «Рейнжинеринг».

20. Преимущества и недостатки реструктуризации имущественного комплекса неплатежеспособного предприятия.
21. Аудиторские программы как системы для диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния предприятия.
22. Диагностика экономического состояния предприятия.
23. Место антикризисного мониторинга в системе антикризисного менеджмента.
24. Специфика диагностики платежеспособности организации в целях антикризисного управления.
25. Меры финансового оздоровления организаций.
26. Возможность и необходимость санации кризисных предприятий в России в современных экономических условиях.
27. Стратегические альянсы в бизнесе как инструмент антикризисного управления.
28. Основные методы разработки стратегии и тактики антикризисного управления.
29. Особенности финансового и управленческого учета в антикризисном управлении.
30. Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
31. Основные теории экономических рисков и архитектура управления рисками в организации.
32. Реструктуризация активов организации и ее реорганизация как аспект антикризисного управления.
33. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
34. Неправомерные действия при банкротстве. Уголовные и Административные санкции.
35. Организационная культура как антикризисный фактор.
36. Личность антикризисного менеджера: профессиональные качества и роль в процессах антикризисного управления.
37. Сущность и содержание антикризисного менеджера на различных этапах ЖЦО.
38. Общие и специальные требования к арбитражным управляющим.
39. Основные права и обязанности арбитражных управляющих в различных процедурах банкротства.
40. Контроль за деятельностью арбитражных управляющих со стороны органов саморегулирования и органов государственной власти.
41. Регулирование трудовых отношений на неплатежеспособных предприятиях.
42. Регулирование трудовых отношений в организациях, подлежащим реорганизационным процедурам.
43. Антикризисный консалтинг: понятие, цели, задачи, место в системе антикризисного менеджмента.

#### Примерные тестовые задания

1. Векторы антикризисного управления, направленного на использование потенциала организации:
  - а) управление на базе всестороннего контроля за исполнением принимаемых решений
  - б) организация дополнительных производств
  - в) управление на основе прогнозирования изменений г) управление на основе оперативных решений
  - д) аккумулирование дополнительных денежных средств, путем выпуска акций
2. Правовые последствия введения финансового оздоровления:
  - а) отменяются ранее принятые меры по обеспечению требований кредиторов
  - б) принимаются решения о реорганизации должника
  - в) принимаются решения о признании должника банкротом

г) не начисляются неустойки (штрафы, пени) за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств и обязательных платежей, возникших до даты введения финансового оздоровления.

3. В механизме антикризисного управления приоритеты должны быть отданы:

- а) мотивации, ориентированию на антикризисные меры, экономию ресурсов, предотвращению неверных управленческих решений
- б) научно-техническим исследованиям и внедрению нововведений в) усилению внимания к результатам работы каждого сотрудника предприятия
- г) существенному сокращению штата компании ради экономии финансовых ресурсов

4. Основная цель антикризисной стратегии управления человеческими ресурсами:

- а) изучить наименее устойчивые и жизнеспособные элементы, которые в наибольшей мере нарушают организованность целого
- б) обеспечить поддержку персоналом проводимых преобразований в) провести кадровый аудит

5. Причины реструктуризации кадрового потенциала предприятия:

- а) организационные преобразования в ходе реструктуризации б) реализация инновационных и инвестиционных проектов
- в) ликвидация предприятия
- г) диверсификация производства д) реорганизация предприятия

#### Вопросы к зачету

1. Понятие социально-экономической системы (СЭС) и ее основные свойства, критерии типологии СЭС.
2. Экономические субъекты как социально-экономические системы. Необходимость системного подхода к процессу управлению развитием экономических субъектов.
3. Организации как социально-экономические системы. Дифференциация и соотношение понятий организация, фирма, компания, предприятие.
4. Государство как сложная, открытая, динамическая социально-экономическая система.
5. Цикличность как закономерный процесс экономического развития общества. Понятие и типы экономических циклов.
6. Понятие, причины и последствия кризисных явлений в экономике.
7. Классификация кризисов и двойственный характер их воздействия на развитие социально-экономической системы.
8. Понятие, предмет, объект и задачи антикризисного менеджмента.
9. Сущность, функции и принципы антикризисного менеджмента.
10. Признаки, виды и особенности антикризисного менеджмента.
11. Критерии эффективности антикризисного менеджмента.
12. Роль и функции государственного антикризисного регулирования для обеспечения устойчивого развития экономики.
13. Виды государственного антикризисного регулирования и их сущность.
14. Банкротство как инструмент государственного регулирования в условиях рыночной экономики.
15. Институт банкротства в России: цели, задачи, основные проблемы
16. Функции, цели и задачи государственных органов и органов саморегулирования в сфере финансового оздоровления и банкротства.
17. Особенности антикризисного управления и банкротства стратегическими, градообразующими и финансовыми субъектами.
18. Понятие, роль и значение диагностики организаций.
19. Основные виды анализа в рамках бизнес-диагностики организации и схемы их проведения.

20. Финансовый анализ деятельности организации: понятие, виды, информационная база, роль в антикризисном управлении.
21. Санация: понятие, виды, отражение в законодательстве.
22. Реабилитационные и ликвидационные процедуры банкротства.
23. Стратегия и тактика антикризисного управления.
24. Финансовое прогнозирование и финансовое планирование в неплатежеспособной организации.
25. Особенности и задачи антикризисного финансового управления в организации.
26. Управление оборотным капиталом. Обеспечение текущих финансовых потребностей организации.
27. Особенности операционного анализа в целях финансового оздоровления организаций.
28. Формирование ассортиментной политики организации в целях обеспечения прибыльной деятельности.
29. Оценка внутренних возможностей организации по увеличению масштабов хозяйственной деятельности.
30. Социальная ответственность бизнеса и государства в рыночной экономике. Понятие социального партнерства. Социальное партнерство в современной России.
31. Сущность антикризисного управления персоналом. Методики и показатели оценки эффективности управления персоналом.
32. Антикризисное управление конфликтами. Причины, стадии развития и методы разрешения конфликтов.
33. Конфликт как инструмент антикризисного управления в кризисной ситуации. Специфические конфликты в делах о банкротстве.
34. Управление персоналом в процедурах, проводимых при рассмотрении дел о банкротстве организаций.
35. Защита прав работников организаций, к которым применяются процедуры, проводимых при рассмотрении дел о банкротстве организаций.
36. Ответственность руководителей и арбитражных управляющих организации в процедурах банкротства.
37. Организационная культура как антикризисный фактор.
38. Сфера деятельности, функции и роль антикризисных управляющих.
39. Общие и специальные требования к арбитражным управляющим.
  
40. Система обучения и система допуска арбитражных управляющих к назначению в делах о банкротстве (допуск в профессию).
41. Основные права и обязанности арбитражных управляющих в различных процедурах банкротства.
42. Вознаграждение арбитражных управляющих и система ответственности за результаты деятельности.
43. Организационное обеспечение деятельности арбитражных управляющих.
44. Контроль за деятельностью со стороны органов саморегулирования и органов государственной власти.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Источники:**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3 и 4 по состоянию на 1 февраля 2021 года. - М.: Проспект, 2021. – 640 с.
2. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ. Текст с изменениями на 2021 год. М.: Издательство Эксмо, 2021. – 608 с.
3. Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа: Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2003 г. N 367//Собрание законодательства РФ. Текст с изменениями на 2021 год.

#### **Литература:**

##### **Основная**

1. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488675>

##### **Дополнительная**

1. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508831>
2. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06789-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494157>

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы, оснащённые проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. ПО Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;



- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских / практических/ занятий**

Семинарское занятие 1. Общие методы финансового оздоровления организаций. Семинар в интерактивной форме в виде презентаций и обсуждений докладов. Содержание: сущность, содержание, цель и задачи финансового оздоровления организаций.

Вопросы:

1. Санация: понятие, виды, отражение в законодательстве.
2. Реструктуризация: понятие, виды, роль в процессах восстановления платежеспособности организации.
3. Сущность реинжиниринга бизнес- процессов и роль в процессе финансового оздоровления организации.
4. Реабилитационные процедуры банкротства: сущность и методы проведения.
5. Ликвидационные процедуры банкротства: понятие и методы проведения.
6. Сфера деятельности, функции и роль антикризисных управляющих.
7. Ответственность руководителей и арбитражных управляющих организации в процедурах банкротства.
8. Защита прав работников организаций, к которым применяются процедуры, проводимых при рассмотрении дел о банкротстве организаций.
9. Интересы кредиторов и собственников организации должника.
10. Организационные аспекты учета прав и законных интересов государства в деле о банкротстве.

Семинарское занятие 2. Диагностика и мониторинг финансово- экономического состояния организаций.

Семинар в интерактивной форме в виде презентаций и обсуждений докладов.

Содержание: Финансовое состояние организации. Группы коэффициентов. Диагностика финансового состояния

Вопросы:

1. Понятие, роль и значение диагностики организаций.
2. Ситуационный анализ: понятие, назначение, методы проведения.
3. Роль организационно-управленческого анализа в диагностировании экономического состояния организации.
4. Производственно-хозяйственный анализ: методы выявления кризисных процессов в организации.
5. Анализ кадрового потенциала.
6. Схема проведения оценки бизнеса. Методы расчета стоимости бизнеса кризисной организации и организации-банкрота.
7. Антикризисный мониторинг: понятие, схема проведения и содержание основных этапов.

Семинарское занятие 3. Финансовый анализ неплатежеспособной организации.

Семинар в интерактивной форме в виде презентаций и обсуждений докладов.

Вопросы:

1. Роль финансового анализа в антикризисном управлении.
2. Виды, информационная база и методика проведения финансового анализа в

- кризисной организации.
3. Основные финансовые коэффициенты, характеризующие состояние организации.
  4. Анализ и оценка финансовых результатов. Особое значение исследования динамики финансовых показателей в антикризисном управлении.
  5. Оценка ликвидности и платежеспособности организации.
  6. Оценка деловой активности и эффективности деятельности. Показатели оборачиваемости. Показатели рентабельности.
  7. Модели оценки вероятности банкротства (Альтмана, Бивера, R-счета).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на реализуется на Экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Цель дисциплины - изучить инструменты диагностики кризисов и технологию преодоления кризисных явлений в организациях и дать представление об основных подходах к антикризисному управлению в современных условиях для обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины научить студентов:

- изучить методические и законодательные основы антикризисного управления;
- сформировать систему базовых знаний в области антикризисного управления организациями;
- раскрыть сущность и содержание основных вопросов антикризисного управления;
- изучить методологические основы оценки и анализа управленческих решений в условиях несостоятельности организаций;
- проанализировать существующие способы реструктуризации и финансового оздоровления организаций, систему механизмов и мероприятий по финансовой стабилизации, формирование моделей восстановления платежеспособности и их использование на практике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 Способен использовать информацию разного уровня для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценки угроз и рисков экономической безопасности, готовить аналитические материалы для принятия решений в сфере экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- ПК-3 Способен проектировать и разрабатывать системы, обеспечивающие экономическую безопасность, системы управления рисками, внутреннего аудита, в т.ч с использованием информационных технологий;
- ПК- 4 Способен проводить мониторинг и контроль основных показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъектов и обеспечения текущей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные нормативно-правовые акты по обеспечению экономической безопасности;
- методы проверки существующих регламентов и разработки рекомендаций по их совершенствованию в целях повышения экономической безопасности;
- методы планирования, координирования и нормативного обеспечения деятельности организаций в целях обеспечения экономической безопасности;
- меры по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации.

Уметь:

- применять нормативно-правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности;
- осуществлять проверку существующих регламентов в целях повышения экономической безопасности;

- планировать и координировать деятельность организаций в целях обеспечения экономической безопасности;
- разрабатывать план мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации

Владеть:

- навыками анализа и применения нормативно-правовых актов в целях обеспечения экономической безопасности;
- навыками разработки рекомендаций по совершенствованию регламентов в целях повышения экономической безопасности;
- навыками осуществления планирования, координирования и нормативного обеспечения деятельности организаций в целях обеспечения экономической безопасности;
- навыками разработки мер и плана мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.